

ALMANAQUE PARA POPULARIZAÇÃO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

SÉRIE 6
Metodologia
Científica e
Tecnológica

Volume 9

MAPEAMENTO SISTEMÁTICO – PARTE 3



Ícaro Dantas Silva
Maria Augusta Silveira Netto Nunes
Katia Romero Felizardo
Elisa Yumi Nakagawa
Fabiano Cutigi Ferrari
Sandra Camargo Pinto Ferraz Fabbri
José Humberto dos Santos Júnior

REITOR

Prof. Dr. Angelo Roberto Antonioli

VICE-REITOR

Prof. Dra. Iara Campelo

CAPA E EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

José Humberto dos Santos Júnior

REVISÃO GERAL

Maria Augusta Silveira Netto Nunes

Os personagens e as situações desta obra são reais apenas no universo da ficção; não se referem a pessoas e fatos concretos, e não emitem opinião sobre eles.

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA CENTRAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

M297m

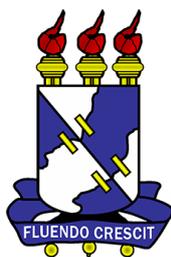
Mapeamento sistemático : parte III [recurso eletrônico] / Ícaro Dantas Silva ...
[et al.]. – Porto Alegre : SBC, 2018.

36 p. : il. – (Almanaque para popularização de ciência da computação. Série
6, Metodologia científica e tecnológica ; v. 9)

ISBN 978-85-7669-445-8

Computação. 2. Pesquisa - Metodologia. 3. Banco de dados. I. Silva, Ícaro
Dantas. II. Série.

CDU 004.6:001.8(059)



ALMANAQUE PARA POPULARIZAÇÃO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

SÉRIE 6: METODOLOGIA CIENTÍFICA E
TECNOLOGICA

VOLUME 9: MAPEAMENTO SISTEMÁTICO – PARTE 3

Sociedade Brasileira de Computação – SBC
Porto Alegre - RS

Autores

Ícaro Dantas Silva
Maria Augusta Silveira Netto Nunes
Katia Romero Felizardo
Elisa Yumi Nakagawa
Fabiano Cutigi Ferrari
Sandra Camargo Pinto Ferraz Fabbri
José Humberto dos Santos Júnior

Realização:

Universidade Federal de Sergipe
São Cristóvão – Sergipe - 2018

Apresentação

Essa cartilha foi desenvolvida pelo projeto de Bolsa de Produtividade CNPq-DTII nº306576/2016-3, coordenado pela Prof^a. Maria Augusta S. N. Nunes em desenvolvimento no Departamento de Computação (DCOMP)/Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação (PROCC) – UFS. É também vinculado a projetos de extensão, Iniciação Científica e Tecnológica para popularização de Ciência da Computação em Sergipe apoiado pela PROEX, COPEX e CINTTEC/UFS. Os públicos alvos das cartilhas são jovens pré-vestibulandos e graduandos em anos iniciais. O objetivo é fomentar ao público sergipano e nacional o interesse pela área de Metodologia Científica.

Este é o gibi parte 3 sobre o método Mapeamento Sistemático. Nesse gibi são apresentadas as buscas nas bases descritas no protocolo, bem como a importância do uso de softwares de apoio, tais como Mendeley e StArt. Eles são úteis para tarefas tais como: armazenar os resultados da busca; selecionar estudos, enfatizando a aplicação dos critérios de seleção descritos no protocolo; e auxiliar também no processo de detecção de novas palavras-chave que acontece durante a seleção de estudos e atualização das demandas para as novas buscas serem conduzidas.

(os Autores)

Sábado, 10h45.
Comic Com Festa





Clara Greenfield é personagem de um vídeo game de apocalipse zumbi.

Clara Greenfield e Sacurah Sacaruno, quem são essas?

E Sacurah Sacaruno é uma personagem de um anime, animação japonesa. Ela tem poder de dominar os quatro elementos: água, fogo, ar e terra.



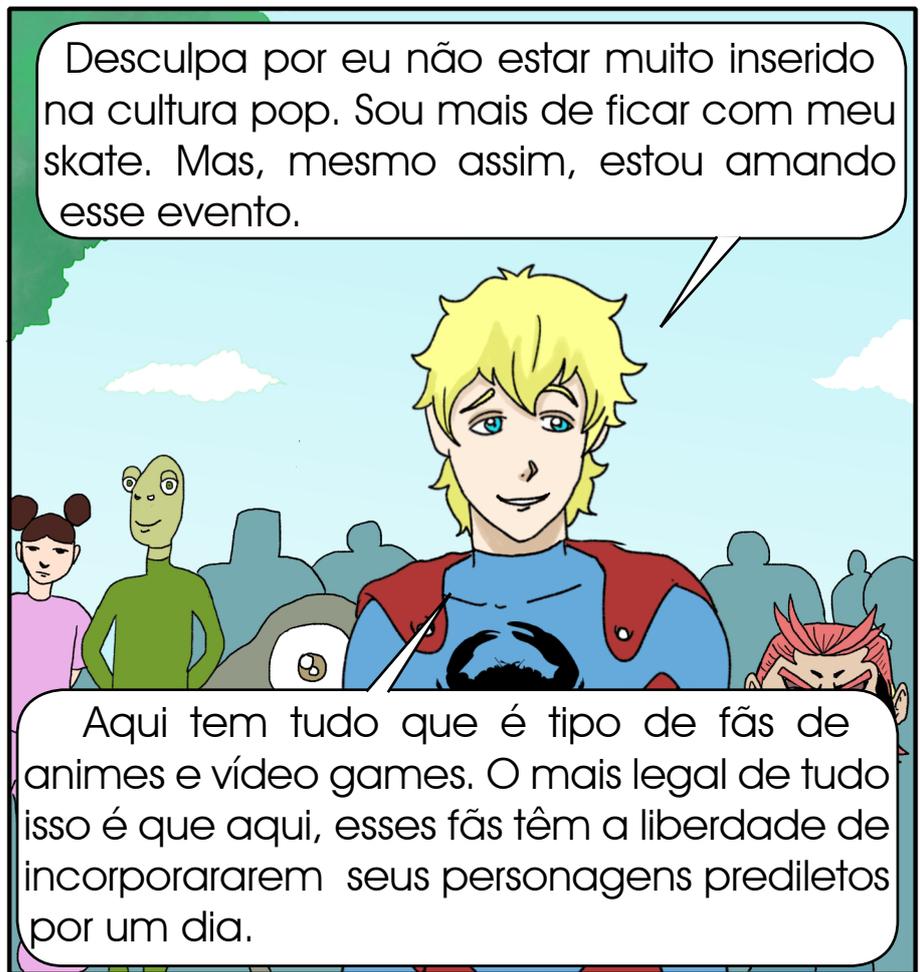
Ahhh!! Estou bem por fora de games e animes. Vim de Crustáceo, o super-herói com poderes de um caranguejo.

E eu de Corvoman, o super-herói com poderes de um corvo.

Percebemos!



Todo mundo conhece esses personagens de histórias em quadrinho. Ficaram bem no senso comum.



Desculpa por eu não estar muito inserido na cultura pop. Sou mais de ficar com meu skate. Mas, mesmo assim, estou amando esse evento.

Aqui tem tudo que é tipo de fãs de animes e vídeo games. O mais legal de tudo isso é que aqui, esses fãs têm a liberdade de incorporarem seus personagens prediletos por um dia.



Verdade tudo isso, mas pessoal!!

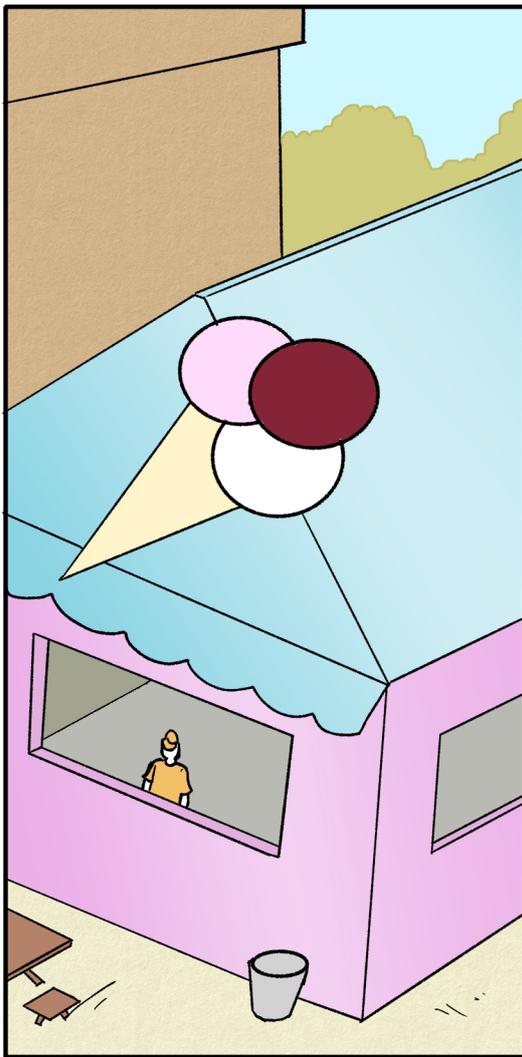
Estou aqui morrendo de calor, que tal um sorvete para refrescar?



Vi uma sorveteria aqui perto.

Ótima ideia! Eu também estou morrendo de calor.

Vamos lá então!



Então, estava pensando aqui, onde paramos no nosso mapeamento? Temos que continuar.

Hum, deixa eu ver aqui, nós paramos na avaliação do protocolo, não foi?

Hum ... sim, eu lembro agora. Já realizamos a avaliação do protocolo.



Então vamos começar a realizar a busca dos estudos primários nas bases bibliográficas?



Sim!
Já vamos começar a fazer a busca. Vocês lembram quais bases bibliográficas nós selecionamos?

Hum ... eu lembro da Scopus e IEEE Xplore.

Sim!! Tiveram mais três ... deixe eu lembrar aqui ... foi a ACM Digital Library, Science Direct e a Springer Link.



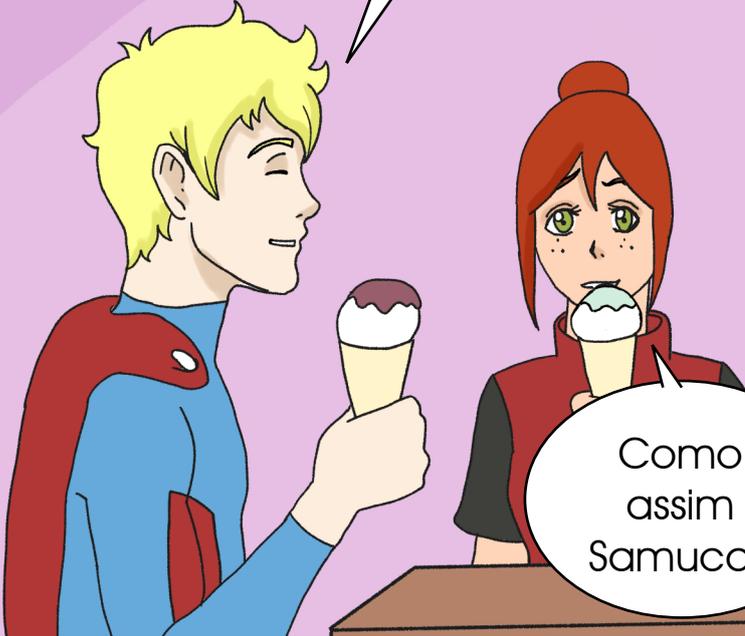
Então podemos fazer assim, vamos dividir.

Eu e Ícaro pesquisaremos na ACM Digital Library, Science Direct e a Springer Link.

E Michele e Naomi ficam com a Scopus e IEEE Xplore, pode ser pessoal?



Bom plano Samuca! Dividir para conquistar.



É isso mesmo, e também para nos ajudar, vamos usar um software para auxiliar nosso Mapeamento Sistemático.

Como assim Samuca?



Existem programas de computador que gerenciam documentos de pesquisa e ajudam a encontrar estudos duplicados.

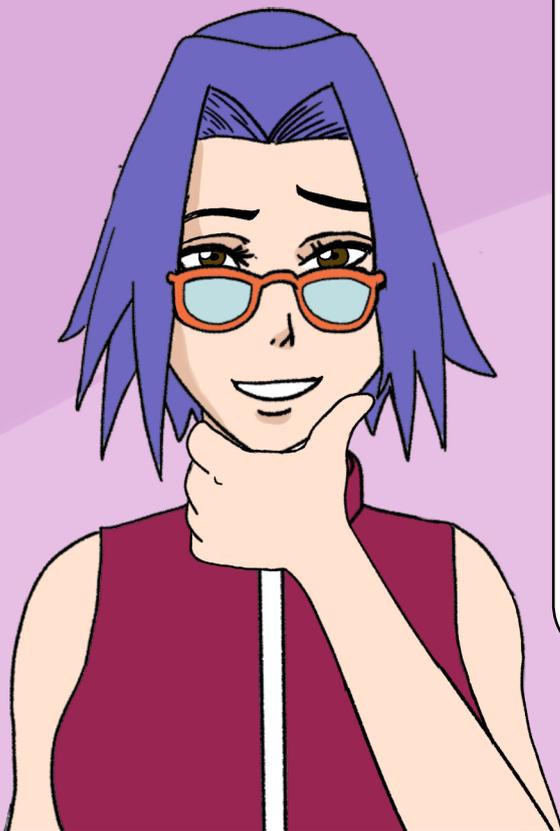
Opa, isso é bom! Bem lembrado Samuca, é importante eliminarmos os estudos primários duplicados.



Isso Ícaro, um software como o EndNote*, JabRef**, Mendeley***, Parsifal**** ou Zotero***** vai nos ajudar com isso.

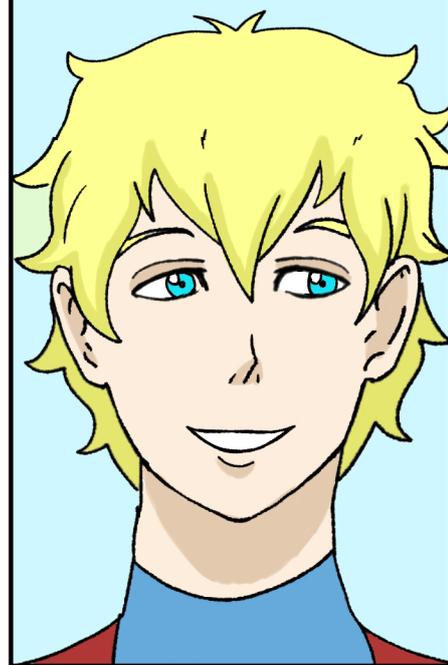


Então deixa eu ver se eu entendi ... nós vamos buscar por estudos primários nas bases bibliográficas selecionadas.



Após realizarmos as buscas, vamos reunir todos os estudos identificados nesse software do tipo do Mendeley e com auxílio desse software, vamos retirar estudos duplicados e aplicar os critérios de inclusão e exclusão nos estudos restantes.

Isso mesmo Naomi.



*Software acadêmico gratuito que ajuda a organizar sua biblioteca pessoal, anotar documentos, citações e referências bibliográficas. Mais sobre o EndNote acesse <https://endnote.com/>

** <http://www.jabref.org/>

***<https://www.mendeley.com/>

**** <https://parsif.al/>

*****<https://www.zotero.org>

Então depois da eliminação dos estudos duplicados, já podemos aplicar os critérios de inclusão e exclusão nos estudos primários.

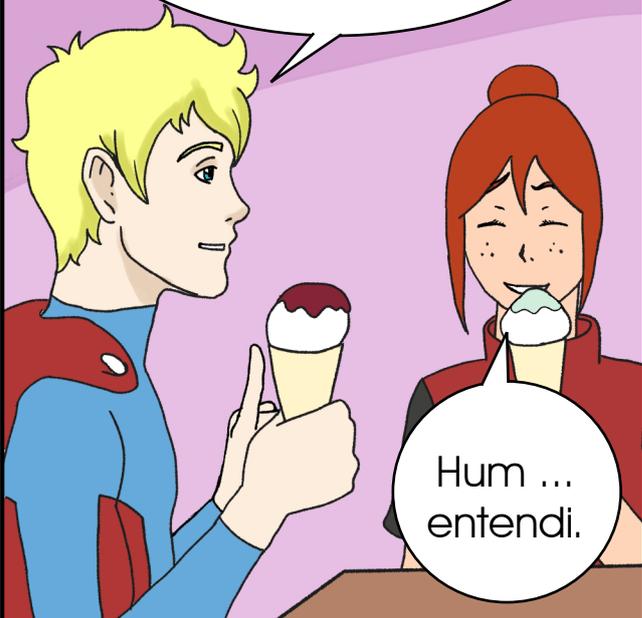


Sim, Ícaro! Inicialmente a seleção será feita por meio da leitura do título, do abstract (resumo) e das palavras-chave de cada estudo primário.



Na sequência, vamos fazer o *download* do texto completo somente dos estudos incluídos, que podemos chamar também de estudos ou "estudos relevantes".

Novamente os critérios de seleção serão aplicados, mas agora lendo os estudos na íntegra.



Hum ... entendi.

Bem dahora essa parte do Mapeamento Sistemático. Acredito que vai nos dar um pouco de trabalho.



Sim!! Dará um pouco de trabalho, mas os resultados serão promissores. Vocês verão.



Humm,
eu já estou
ansiosa para
começar.



Pessoal, eu tenho todas essas
informações anotadas. Critérios
de inclusão, exclusão e a *string*.

Mas eu já sei a *string* de
cabeça, é :
(emotion OR emotions OR
personality OR personalities)
AND "affective computing" AND
(education OR educational).

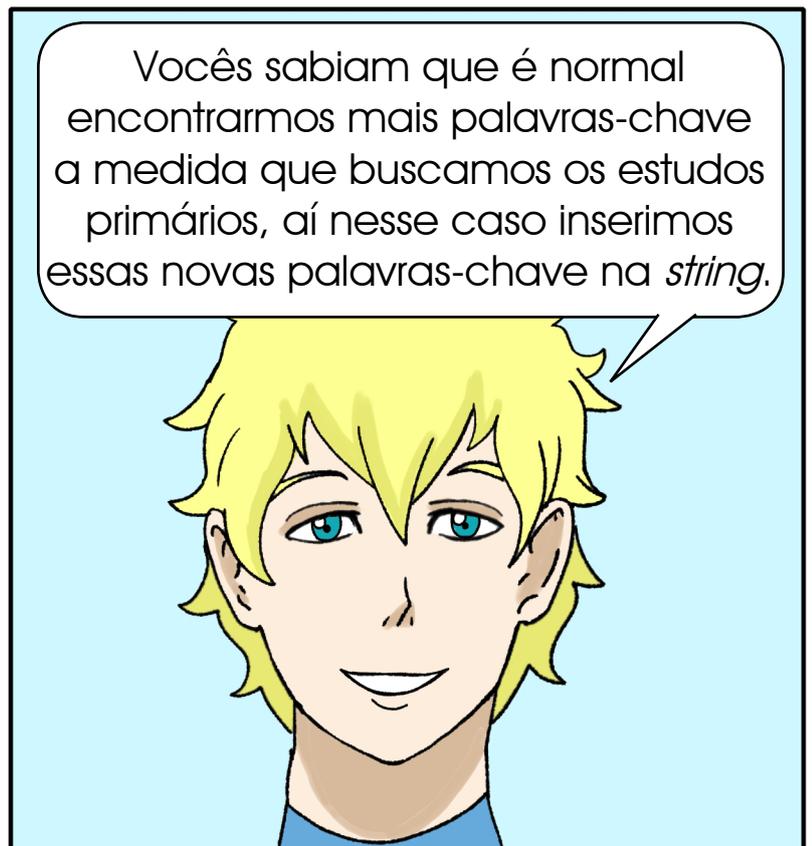


E a
string, vocês
lembram qual
é?



Hum
... péra aí,
lembrei de algo,
uma informação
importante.

Fala aí.



Vocês sabiam que é normal
encontrarmos mais palavras-chave
a medida que buscamos os estudos
primários, aí nesse caso inserimos
essas novas palavras-chave na *string*.



Que legal, isso deve ser para ampliarmos nossas buscas, não é?

Isso mesmo Japa.



Boooraaa, então, quando começamos essa etapa do Mapeamento Sistemático?



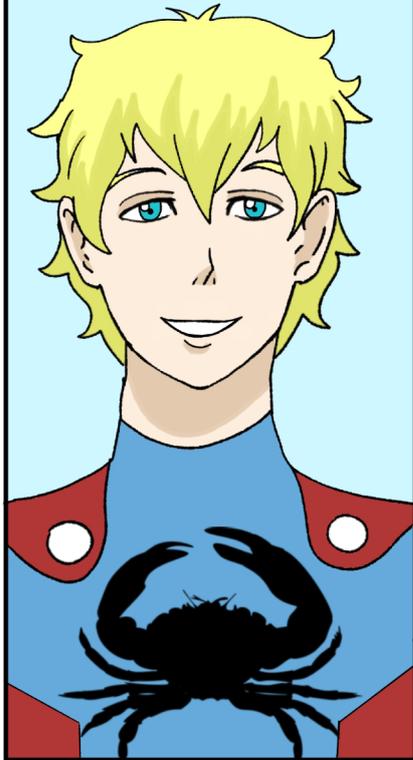
Podemos marcar na minha casa amanhã à tarde.

Por mim tudo bem! E para você Michele?

Por mim tudo bem, também. Pode ser amanhã à tarde.

Marcado! Amanhã à tarde na casa do Samuca.

Às 8h00,
assim ficamos
até à noite.



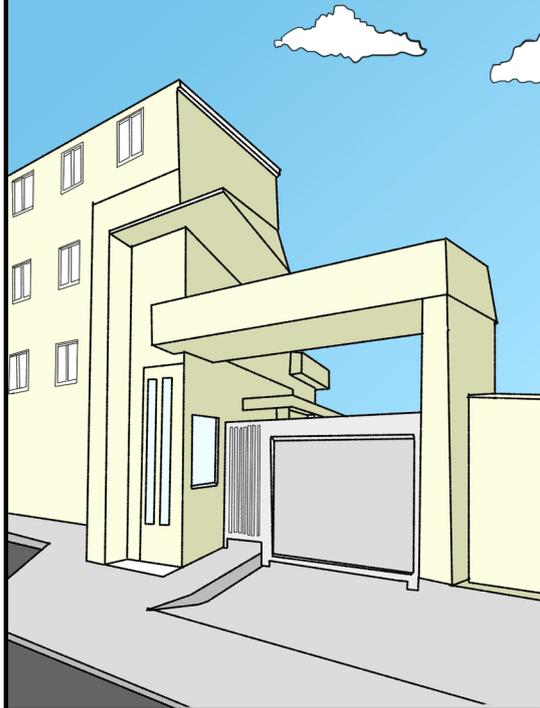
Fechado!
Agora vou tomar
meu sorvete, que
já está derretendo
aqui.



Use o poder da
Sacurah Sacaruno
e congele o sorvete
de novo.



Casa de Samuca, 8h00.



Vamos acessar as bases bibliográficas pelo Periódico Capes em <http://www.periodicos.capes.gov.br/> * .

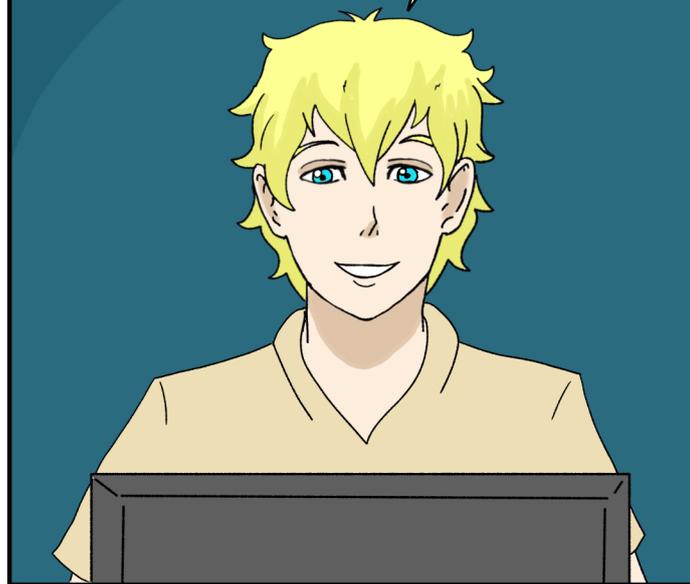


Japa começa pela Scopus?

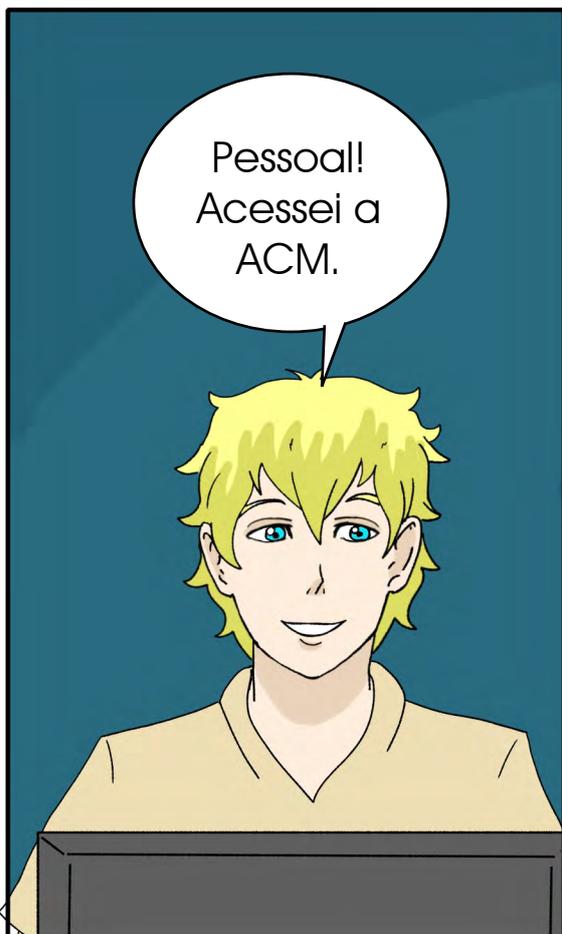


Certo!

E vou começar pesquisando na ACM Digital Library.



*O Periódicos Capes permite o acesso aos periódicos de textos completos assinados pela Capes. As bases bibliográficas de resumos são livres e gratuitas aos usuários autorizados. O acesso ao conteúdo do Portal é feito em terminais ligados à Internet através de provedores de acesso autorizado nas instituições participantes, como a Universidade Federal de Sergipe.



Searched for (emotion OR emotions OR personality OR personalities) AND "affective computing" AND (education OR educational) [new search] [edit/save query] [advanced search]
 Searched The ACM Full-Text Collection: 498,624 records [Expand your search to The ACM Guide to Computing Literature: 2,783,037 records] ?

38 results found

Export Results: bibtex | endnote | acmref | csv

Refine by People

- Names ▶
- Institutions ▶
- Authors ▶

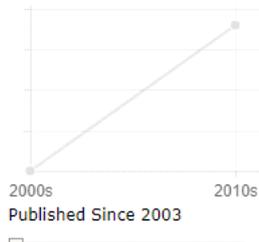
Refine by Publications

- Publication Names ▶
- ACM Publications ▶
- All Publications ▶
- Content Formats ▶
- Publishers ▶

Refine by Conferences

- Sponsors ▶
- Events ▶
- Proceeding Series ▶

Refine by Publication Year



Result 1 - 20 of 38

Result page: 1 2

Sort by: relevance ▼

- 1 [Students' emotional self-labels for personalized models](#)
 [Sinem Aslan](#), [Eda Okur](#), [Nese Alyuz](#), [Sinem Emine Mete](#), [Ece Oktay](#), [Utku Genc](#), [Asli Arslan Esme](#)
 March 2017 LAK '17: Proceedings of the Seventh International Learning Analytics & Knowledge Conference
Publisher: ACM
Bibliometrics: Citation Count: 0
 Downloads (6 Weeks): 7, Downloads (12 Months): 90, Downloads (Overall): 117
 Full text available:  [PDF](#)
 There are some implementations towards understanding students' emotional states through automated systems with machine learning models. However, generic AI models of emotions lack enough accuracy to autonomously and meaningfully trigger any interventions. Collecting self-labels from students as they assess their internal states can be a way to collect labeled subject ...
Keywords: intelligent tutoring systems (ITS), self-report, personalized emotional engagement, personalized learning, affective computing
[\[result highlights\]](#)
- 2 [Towards a Model for Personality-Based Agents for Emotional Responses](#)
 [Rafael G. Rodrigues](#), [Gustavo Paiva Guedes](#), [Eduardo Ogasawara](#)
 November 2016 Webmedia '16: Proceedings of the 22nd Brazilian Symposium on Multimedia and the Web
Publisher: ACM
Bibliometrics: Citation Count: 0



(emotion OR emotions OR

Author name

Journal/book title

Volume

Issue

Pages

Advanced search ^{new}

247 results

  Download selected articles [Export](#)
sorted by *relevance* | *date*

Refine by:

Years

 2018 (20) 2017 (34) 2016 (49)Show more 

Article type

 Review articles (8) Research articles (177) Encyclopedia (1) Book chapters (38)Show more 

Publication title

 A fuzzy computational model of **emotion** for cloud based sentiment analysis

Research article

Information Sciences, Volumes 433–434, April 2018, Pages 448–463

Charalampos Karyotis, Faiyaz Doctor, Rahat Iqbal, Anne James, Victor Chang

 Download PDF (1.736 KB) [Abstract](#)  [Export](#) 
 Bodily sensation maps: Exploring a new direction for detecting **emotions** from user self-reported data

Research article

International Journal of Human-Computer Studies, Volume 113, May 2018, Pages 32–47

Iván García-Magariño, Luca Chittaro, Inmaculada Plaza

 Download PDF (1.940 KB) [Abstract](#)  [Export](#) 
 Emotion Recognition in **Affective** Tutoring Systems: Collecti

Open access, Research article

Procedia Computer Science, Volume 104, 2017, Pages 437–444

Sintija Petrovica, Alla Anohina-Naumecca, Hazim Kemal Ekenel

 Download PDF (223 KB) [Abstract](#)  [Export](#) 

Sim Michele,
olha aqui no meu
notebook.

Feedback 

Pessoal, espera só um pouquinho para continuar as buscas ... esqueci de avisar ...

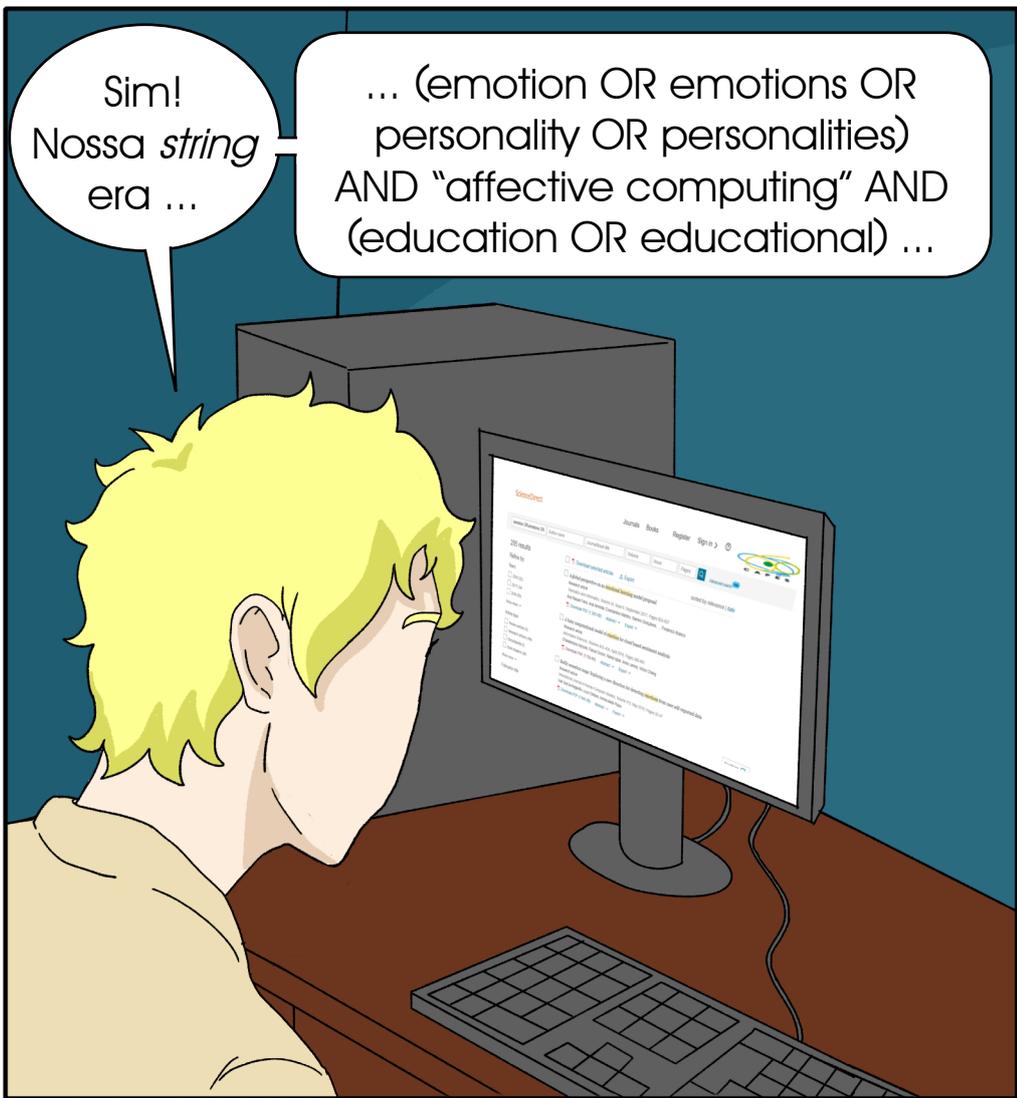
Sério? Quais foram?

... conversei com um especialista no tema Computação Afetiva aplicada à Educação e ele indicou outras duas novas palavras-chave para a nossa *string*.

Sim, "emotional learning" e "affective learning". Ele comentou que essas palavras-chave aparecem em alguns estudos que abordam o tema do nosso mapeamento.

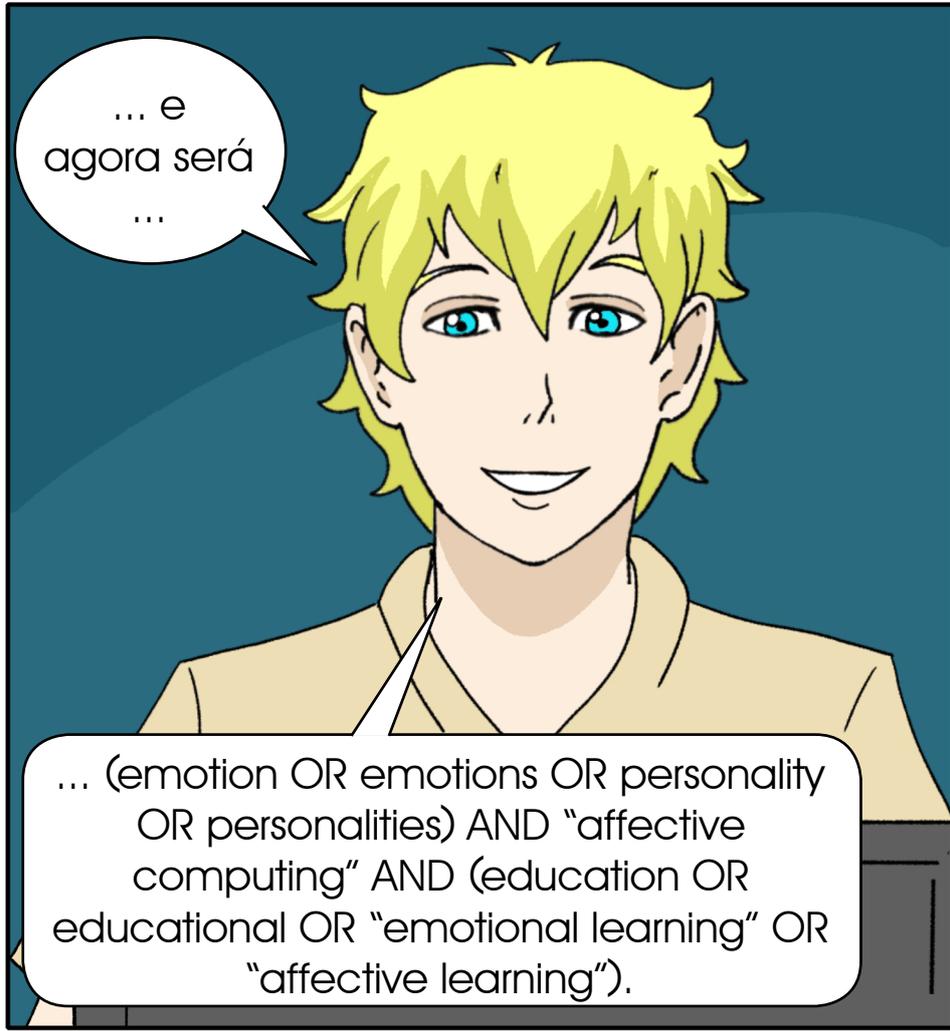


Hum, então vamos inserir essas palavras-chave na *string* de busca?



Sim! Nossa *string* era ...

... (emotion OR emotions OR personality OR personalities) AND "affective computing" AND (education OR educational) ...



... e agora será ...

... (emotion OR emotions OR personality OR personalities) AND "affective computing" AND (education OR educational OR "emotional learning" OR "affective learning").



Agora não vou esquecer: Precisamos usar a nova *string* em todas as bases.

(emotion OR emotions OR personality OR pe ... New Search

... 711 estudos foram retornados ...

Home • Contact Us

Include Preview-Only content

711 Result(s) for '(emotion OR emotions OR personality OR personalities) AND "affective computing" AND (education OR educational OR "emotional learning" OR "affective learning")'

Refine Your Search

Content Type

Chapter	446
Conference Paper	333
Article	263
Reference Work Entry	2

Sort By Relevance

Date Published

Page 1 of 36

Your search also matched 523 preview-only results, e.g.

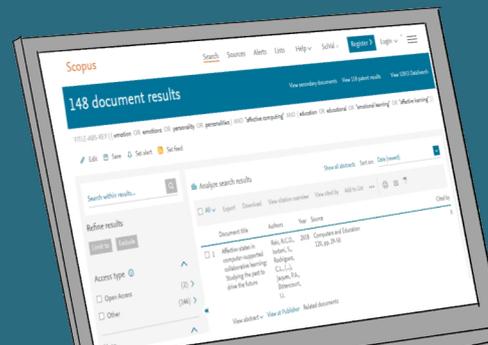
Emotions and Personality in Adaptive e-Learning Systems: An Affective Computing Perspective

» Include preview-only content

Alguém pesquisou na IEEE Xplore e na Scopus para ver o resultado?



Pesquisei aqui na Scopus, 148 estudos foram retornados.



148 document results

View secondary documents View 110 patent

TITLE-ABS-KEY ((emotion OR emotions OR personality OR personalities) AND "affective computing" AND (education OR educational OR "emotional learning" OR "affective learning"))

Edit Save Set alert Set feed

Search within results...

Refine results

Limit to Exclude

Access type

Open Access (2)

Other (146)

Year

Analyze search results

Show all abstracts Sort on: Date

All Export Download View citation overview View cited by Add to List

	Document title	Authors	Year	Source
<input type="checkbox"/> 1	Affective states in computer-supported collaborative learning: Studying the past to drive the future	Reis, R.C.D., Isotani, S., Rodriguez, C.L., (...), Jaques, P.A., Bittencourt, I.I.	2018	Computers and Education 120, pp. 29-50

View abstract View at Publisher Related documents

All (emotion OR emotions OR personality OR personalities) AND "affective computing" AND (education OR ...)

Advanced Search | Other

Search within results Show: All Results | Per Page: 25 | Download PDFs | Export | Set Search

Displaying results 1-16 of 16 for (emotion OR emotions OR personality OR personalities) AND "affective computing" AND (education OR e "emotional learning" OR "affective learning")

Conferences (13) Early Access Articles (2) Journals & Magazines

Year

Single Year Range

2007 2017

From To

2007 2017

Select All on Page Sort By: Relevance

A Harmonious Emotion Interaction Model for Distance Education

Huazhi Sun; Jinglian Liang; Rong Wang

2008 Seventh International Conference on Web-based Learning

Year: 2008

Pages: 57 - 59

Cited by: Papers (1)

IEEE Conferences

Na IEEE Xplore 16 estudos foram retornados.

Agora, temos que juntar todos os estudos retornados das diferentes bases bibliográficas e eliminar os duplicados. Depois temos que ler título e abstract de cada estudo e selecionar os que nos interessam.

Então vamos usar o Mendeley agora ... Vamos organizar todos os estudos retornados nesse software.



Já estou juntando os estudos aqui Samuca.

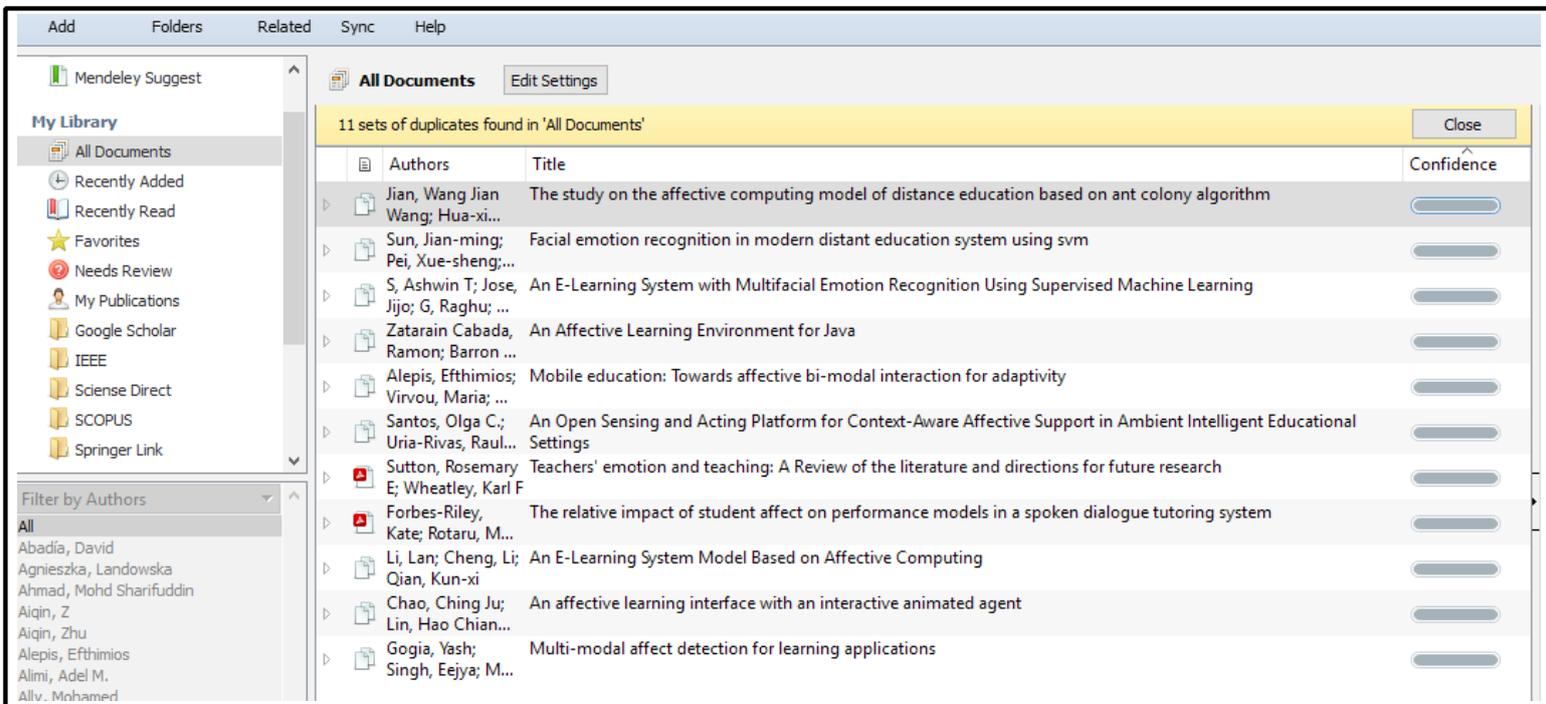


Está animada, né?

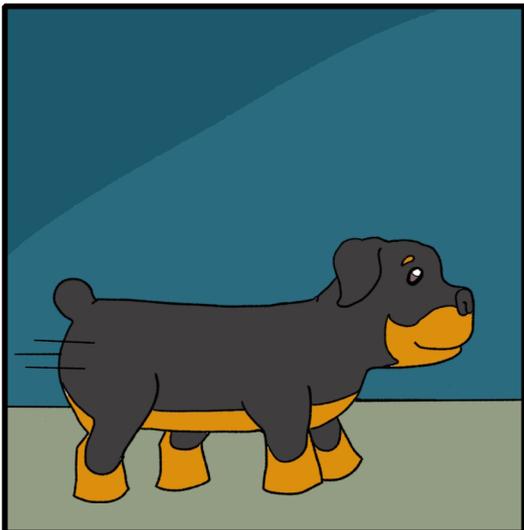


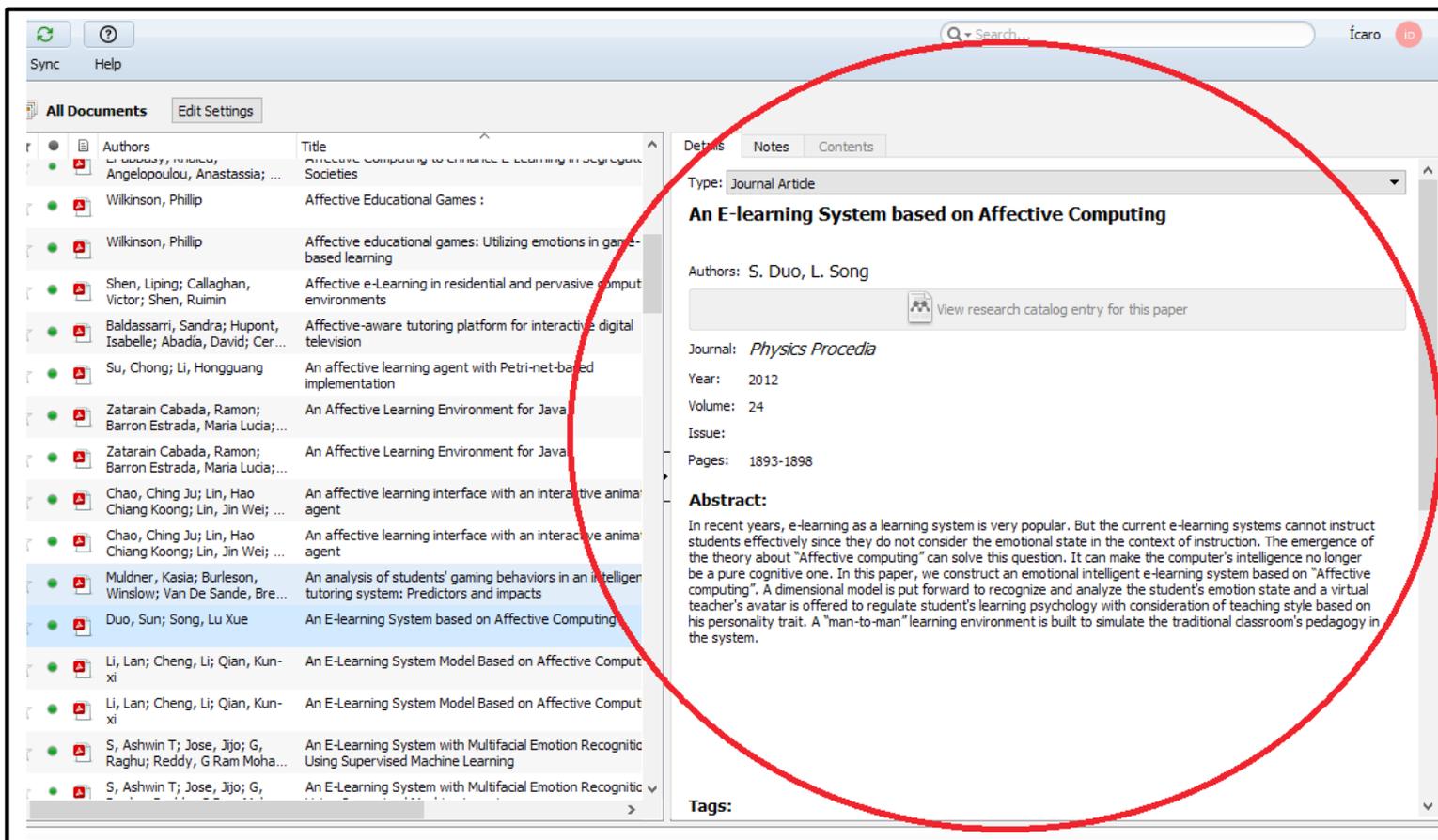
Sim! Estou aprendendo muita coisa com esse Mapeamento Sistemático.





* lapes.dc.ufscar.br/tools/start_tool





The screenshot shows a software interface with a menu bar (Tools, Help), a search bar, and a sidebar. The main area is divided into two panes. The left pane, titled 'All Documents', contains a table with columns for 'Authors' and 'Title'. The right pane, titled 'Details', shows information for a selected document. A red circle highlights the right pane.

Authors	Title
Chao, Ching Ju; Lin, Hao Chiang Koong; Lin, Jin Wei; ...	An affective learning interface with an interactive anima agent
Chao, Ching Ju; Lin, Hao Chiang Koong; Lin, Jin Wei; ...	An affective learning interface with an interactive anima agent
Muldner, Kasia; Burlison, Winslow; Van De Sande, Bre...	An analysis of students' gaming behaviors in an intelligen tutoring system: Predictors and impacts
Duo, Sun; Song, Lu Xue	An E-learning System based on Affective Computing
Li, Lan; Cheng, Li; Qian, Kun-xi	An E-Learning System Model Based on Affective Comput
Li, Lan; Cheng, Li; Qian, Kun-xi	An E-Learning System Model Based on Affective Comput
S, Ashwin T; Jose, Jijo, G, Raghu; Reddy, G Ram Moha...	An E-Learning System with Multifacial Emotion Recognitio Using Supervised Machine Learning
S, Ashwin T; Jose, Jijo, G, Raghu; Reddy, G Ram Moha...	An E-Learning System with Multifacial Emotion Recognitio Using Supervised Machine Learning
Karyotis, Charalampos; Doctor, Faiyaz; Iqbal, Raha...	An Intelligent Framework for Monitoring Students Affecti Trajectories Using Adaptive Fuzzy System
Santos, Olga C.; Uria-Rivas, Raul; Rodriguez-Sanchez, M...	An Open Sensing and Acting Platform for Context-Aware Affective Support in Ambient Intelligent Educational Sett
Santos, Olga C.; Uria-Rivas, Raul; Rodriguez-Sanchez, M...	An Open Sensing and Acting Platform for Context-Aware Affective Support in Ambient Intelligent Educational Sett
Longhi, Magali Teresinha; Bercht, Magda; Behar, Patri...	AnimA: Protótipo para Reconhecimento dos Estados de Ânimo no Processo de Aprendizagem
Bercht, Magda; Ferreira, Luis de França Gonçalves; Silver...	Aprendendo a construir algoritmos através da mediação digital
Huang, T. S.; Zeng, Zhihong	Audio-visual affective expression recognition
Hung, Jason Chi Shun; Chiang, Kun Hsiang; Huang,...	Augmenting teacher-student interaction in digital learnin through affective computing

Details

Type: Journal Article

Data mining in emotion color with affective computing

Authors: M. Lee, G. Chen, J. Hung et al.

Journal: *Multimedia Tools and Applications*

Year: 2016

Volume:

Issue:

Pages: 15185-15198

Abstract:

Tags:

Author Keywords:
Data mining; Affective computing; FCM; Neural network; Detecting emotion; Color; Emotion classification; affective computing; chen; color; data mining; detecting emotion; education; emotion classification; f; fcm; g; graduate institute of educational; lee; m; measurement and statistics; national taichung university of; neural network; s

Publisher:
Multimedia Tools and Applications

URL:
<http://dx.doi.org/10.1007/s11042-014-2231-8>

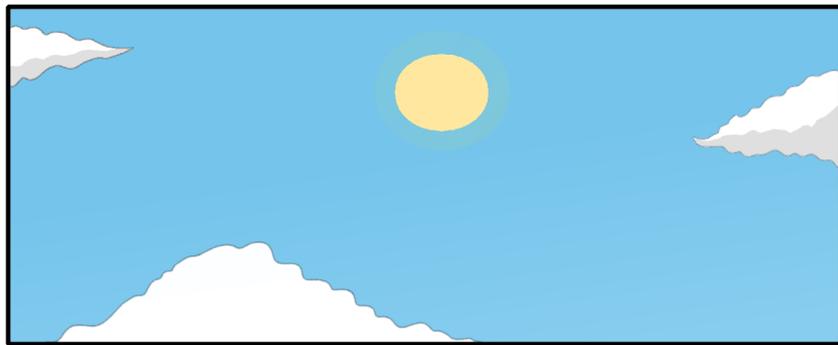
The comic strip depicts a conversation between three individuals. The man on the left asks two questions. The woman in the center provides a detailed explanation. The woman on the right adds a concluding point.

Man: E esse estudo?

Man: Sobre o que ele trata?

Woman (Glasses): Sobre mineração de dados da emoção com Computação Afetiva. Eu li aqui o abstract desse estudo, ele não apresenta métodos ou técnicas utilizadas pela Computação Afetiva na Educação. Na verdade, ele nem é sobre Computação Afetiva na Educação.

Woman (Red Hair): Então exclui esse estudo Naomi, ele não está dentro do nosso escopo de interesse e atende um dos nossos critérios de exclusão.



Algumas horas depois ...



Terminamos!



Resumindo ... dos 1168 estudos primários retornados, eliminamos 11 duplicados e excluimos 1006 lendo o título e o abstract. Então agora vamos baixar os pdfs dos 151 estudos previamente selecionados.



Isso! Depois vamos ler esses estudos previamente selecionados na íntegra e depois vamos ...



... deixar para terminar um outro dia. Por favor, Samuca, estou super cansada



... preciso descansar.

Eu também. Já são quase dez da noite, estamos desde às 8h sem parar.



Calma pessoal, era isso que eu ia falar. Vamos apenas fazer o *download* dos pdfs e depois vamos dar uma pausa merecida! Terminaremos nossa seleção em um outro dia.



Au Au!!!



Au Au ...



... ZZZZZZ

Olha ... até o Platão está cansado, subiu na cama e dormiu.



Não se enganem, Platão só está chamando atenção de vocês para receber carinho.



KKKKKKKKKKKKKKKKKKKK



KKKKKKKKKK

Fim!

CAÇA - PALAVRAS

CACE AS PALAVRAS ABAIXO:

PERIODICOS CAPES – SCOPUS - IEEE XPLORE - SCIENCE DIRECT -
SPRINGER LINK - MENDELEY - ACM

V	B	S	B	H	B	P	J	O	O	H	V	M	B	S	E	B	O	N	B
P	E	R	I	O	D	I	C	O	S	H	C	A	P	E	S	O	L	P	M
U	E	Q	E	E	P	I	S	G	J	L	T	F	Z	M	R	G	F	C	U
S	L	F	U	T	V	I	B	I	R	R	E	N	U	A	G	R	U	N	T
U	A	M	J	S	X	Y	P	A	Q	I	I	U	A	R	U	A	U	L	A
T	G	U	R	C	E	B	F	P	O	R	O	R	I	B	F	F	C	O	N
S	R	S	A	O	O	M	I	L	L	A	S	R	C	A	E	A	V	I	S
E	M	F	L	P	C	I	U	M	U	E	I	B	I	E	S	F	P	M	J
G	A	C	N	U	I	E	E	N	V	N	E	L	T	I	D	I	U	J	N
T	X	P	J	S	R	N	C	A	F	R	E	F	O	D	E	V	Y	N	F
N	E	S	G	T	H	B	S	C	I	N	E	O	E	I	L	I	U	J	E
C	U	V	E	S	I	V	R	E	G	C	S	L	I	F	R	C	U	B	P
I	A	I	I	C	Z	E	V	O	C	I	X	I	P	R	E	A	S	O	E
C	T	K	E	I	J	J	B	J	A	A	P	I	R	L	F	D	L	B	N
E	H	M	L	S	D	S	J	A	O	V	L	R	Q	F	Y	E	S	M	D
C	J	A	O	S	C	A	I	M	N	G	O	Y	E	C	A	N	I	E	E
T	R	P	H	O	L	R	H	P	E	I	R	U	D	P	A	O	U	F	N
A	C	R	U	O	I	W	O	S	E	S	E	C	A	A	T	I	S	Z	T
T	R	D	O	T	L	E	N	U	M	U	T	D	N	R	Y	E	N	U	M
I	L	L	M	N	J	L	I	A	M	V	Y	J	I	L	R	L	I	A	E
T	I	M	P	R	E	D	J	G	H	J	J	K	A	M	J	D	J	G	N
L	S	C	I	E	N	C	E	U	D	I	R	E	C	T	C	B	L	U	D
C	N	D	D	I	D	E	U	D	E	N	O	I	A	O	E	L	J	S	E
R	B	T	F	I	A	E	E	N	U	M	U	T	D	N	R	Y	I	Q	L
E	P	A	C	E	C	R	L	I	A	M	V	Y	J	I	L	R	B	I	E
O	M	B	V	S	P	R	I	N	G	E	R	J	L	I	N	K	V	P	Y
A	A	E	B	A	I	R	B	L	U	L	N	R	B	I	E	C	P	P	A
T	F	D	I	Q	O	U	G	G	E	I	J	L	I	S	Q	A	Z	P	D
B	E	C	A	D	Q	E	G	A	A	C	U	A	C	M	I	O	M	P	N

PALAVRAS - CRUZADAS

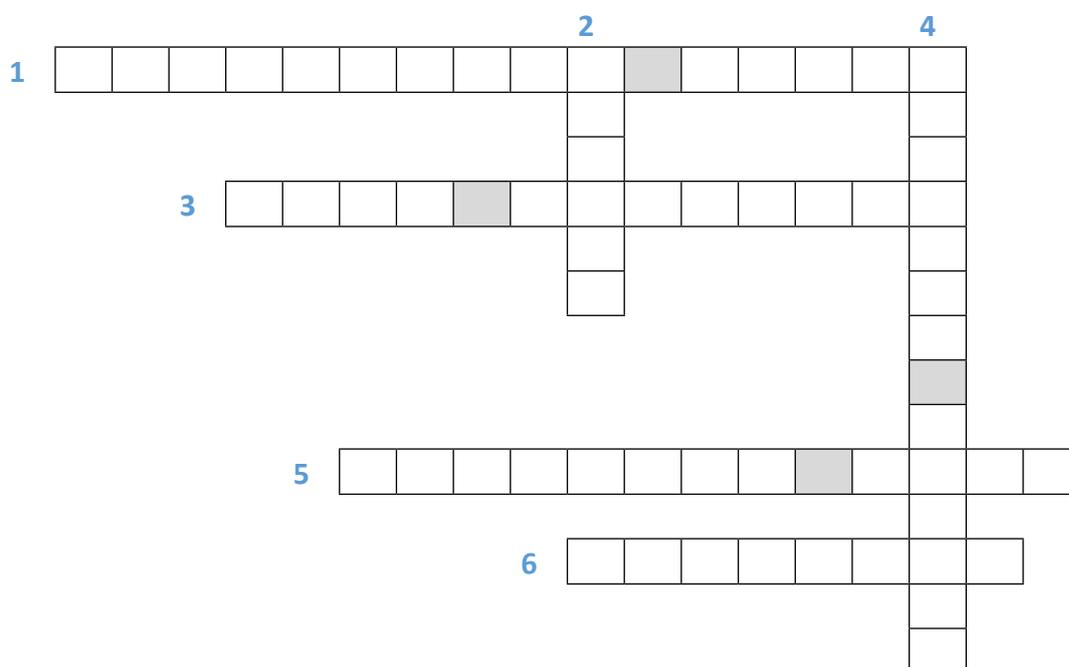
Complete as sentenças preenchendo as linhas horizontais e verticais dos campos das palavras-cruzadas.

Sentenças:

Os _____ 1 _____ permitem o acesso aos periódicos e anais de eventos assinados pela Capes. As bases bibliográficas apresentam acesso livre aos conteúdos (ou seja, aos estudos) para os usuários autorizados.

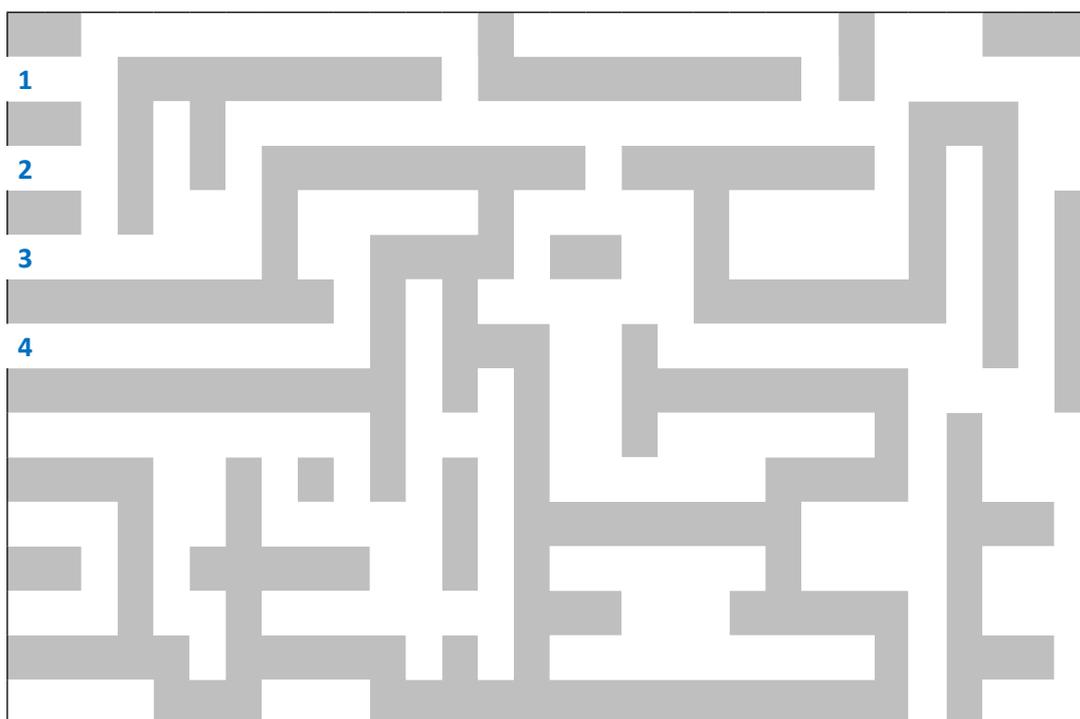
Algumas das bases bibliográficas que podem ser encontradas nos Periódicos Capes são: ACM, _____ 2 _____, _____ 3 _____, _____ 4 _____ e a _____ 5 _____.

O _____ 6 _____ é um software acadêmico gratuito que ajuda na organização de sua biblioteca pessoal (referências bibliográficas), além de facilitar citações e permitir que sejam feitas anotações nos documentos.



LABIRINTO

As entradas do labirinto numeradas correspondem à lista de itens. Nem todas as entradas levarão à saída. Para descobrir quais entradas levam à saída, basta analisar quais itens são verdadeiros e quais itens são falsos. Somente as entradas cujos itens correspondentes são verdadeiros é que levarão à saída do labirinto.



Lista de itens:

- É normal que se encontre novas palavras-chave à medida que é realizada a leitura dos estudos primários.
- Quanto mais palavras-chave forem inseridas na *string* de busca, mais abrangente é a busca.
- Pode-se utilizar programas de computador que organizam os estudos primários para ajudar na identificação de estudos duplicados.
- A Google Scholar é acessada através dos Periódicos Capes.

JOGO DOS SETE ERROS



BIBLIOGRAFIA

Felizardo, K.R ; Nakagawa, E.Y.; Fabbri, S.P.F.; Ferrari, F.C.; Revisão Sistemática da Literatura em Engenharia de Software: Teoria e Prática. 1. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2017, ISBN: 978-85-352-8597-0.

Mais cartilhas em: <http://almanaquesdacomputacao.com.br> ou <http://meninasnacomputacao.com.br/>

SOBRE OS AUTORES:

Elisa Yumi Nakagawa

É professora associada do Departamento de Sistemas de Computação do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo (ICMC/USP). Atua no Programa de Pós-Graduação em Ciências de Computação e Matemática Computacional do ICMC/USP (Nível 7 da Capes).

Também é co-orientadora de doutorado do Groningen Graduate School of Science da Universidade de Groningen, Holanda, e do PhD-Program of Computer Science da University of Kaiserslautern, Alemanha. Conduziu seu pós-doutorado em 2014-2015 na Université de Bretagne-Sud, França, e em 2011-2012 na Fraunhofer Institute for Experimental Software Engineering (Fraunhofer IESE), Alemanha. Possui o título de livre docência (2013), de doutor (2006) e de mestre (1998) em Ciências de Computação e Matemática Computacional pela USP. É bacharel em Ciências de Computação também pela USP (1994). Tem experiência na área de Engenharia de Software, atuando principalmente nos seguintes temas: arquitetura de software, arquitetura de referência, sistemas-de-sistemas, linha de produto de software, engenharia de software experimental e revisão sistemática. É autora do livro "Revisão Sistemática da Literatura em Engenharia de Software: Teoria e Prática", Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2017, ISBN: 978-85-352-8597-0.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7494142007764616>

Fabiano Cutigi Ferrari

É Bacharel em Informática (2005) e Doutor em Ciências de Computação e Matemática Computacional (2010), ambos pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo (ICMC/USP). Em seu doutorado, foi orientado pelo Prof. José Carlos Maldonado e realizou estágio de um ano na Universidade de Lancaster (Reino Unido) sob orientação do Prof. Awais Rashid. Desde 2011, é Professor Adjunto na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar - Brasil) e atualmente realiza Pós-Doutorado na Universidade George Mason (EUA) sob supervisão do Prof. Jeff Offutt.

Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Engenharia de Software, atuando principalmente nos seguintes temas: teste de software, programação orientada a objetos, programação orientada a aspectos, teste de mutação, sistemas adaptativos, revisão sistemática da literatura e gestão do conhecimento. É membro da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e da Association for Computing Machinery (ACM). É autor do livro "Revisão Sistemática da Literatura em Engenharia de Software: Teoria e Prática", Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2017, ISBN: 978-85-352-8597-0.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3154345471250570>

Ícaro Dantas Silva

Bolsista CNPq – Iniciação Científica

Estudante de Ciência da Computação da Universidade Federal de Sergipe – UFS. Bolsista CNPq referente ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0652079046322206>

José Humberto dos Santos Júnior

Bolsista PIBITI - Iniciação Tecnológica

Estudante de Ciência da Computação da Universidade Federal de Sergipe – UFS.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9144803555676838>

Katia Romero Felizardo

É autora do livro "Revisão Sistemática da Literatura em Engenharia de Software: Teoria e Prática", Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2017, ISBN: 978-85-352-8597-0, foi professora na Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Universidade Estadual de Londrina (UEL) e Fundação Faculdades Luiz Meneghel/Universidade do Norte do Paraná (FFALM – UENP) de 2004 até 2008. Ela recebeu seu doutoramento em Ciência da Computação pela Universidade de São Paulo (ICMC-USP), em 2012. Ela realizou seus estudos de pós-doutorado na mesma instituição. Atualmente, ela trabalha como professora na Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Seus interesses de pesquisa incluem Revisão Sistemática, Engenharia de Software Experimental, Visualização de Informação e Mineração Visual de Dados.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3546986594133608>

Maria Augusta Silveira Netto Nunes

Bolsista de Produtividade Desen. Tec. e Extensão Inovadora do CNPq - Nível 2 - CA 96 - Programa de Desenvolvimento Tecnológico e Industrial

Professor Associado I do Departamento de Computação da Universidade Federal de Sergipe. Membro do Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação (PROCC) na UFS. Pós-doutora pelo Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI) (2016). Doutora em "Informatique pela Université de Montpellier II - LIRMM em Mont-

pellier, França (2008). Realizou estágio doutoral (doc-sanduche) no INESC-ID- IST Lisboa- Portugal (ago 2007-fev 2008). Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1998). Graduada em Ciência da Computação pela Universidade de Passo Fundo-RS (1995). Possui experiência acadêmico- tecnológica na área de Ciência da Computação e Inovação Tecnológica-Propriedade Intelectual. É bolsista produtividade DT-CNPq. Atualmente, suas pesquisas estão voltadas principalmente na área de inovação Tecnológica usando Computação Afetiva na tomada de decisão Computacional. Atua também em Propriedade Intelectual para Computação. Criou o projeto “Almanaques para Popularização de Ciência da Computação” cancelado pela SBC.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9923270028346687>

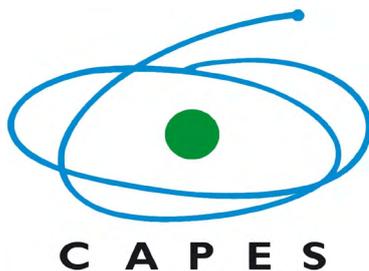
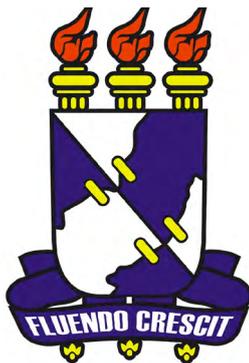
Sandra Camargo Pinto Ferraz Fabbri

É professora titular do Departamento de Computação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). É doutora (1996) na área de engenharia de software pelo Instituto de Física de São Carlos (IFSC/USP), mestre (1986) em sistemas de informação pelo Instituto de Ciências Matemáticas de São Carlos (ICMC/USP), e bacharel (1978) em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). É orientadora nos cursos de doutorado e mestrado do Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação da UFSCar. Suas áreas de pesquisa são: estudos secundários, teste e inspeção de software, engenharia de requisitos, qualidade de software, e engenharia de software experimental. É autora do livro “Revisão Sistemática da Literatura em Engenharia de Software: Teoria e Prática”, Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2017, ISBN: 978-85-352-8597-0. É coordenadora do desenvolvimento da ferramenta START (State of the Art through Systematic Review), que apoia a execução de revisões e mapeamentos sistemáticos. Essa ferramenta está disponível para a comunidade no endereço http://lapes.dc.ufscar.br/tools/start_tool e possui informações pelo canal www.youtube.com/lapesufscar.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2204086299921323>

Agradecimentos

Ao INPI, CNPq, CAPES, SBC, DCOMP, PROCC, BICEN, PROEX e NIT/UFSC.

APOIO



ISBN 978-857669445-8



9

788576

694458